

Invitation

Journée de formation continue sur l'enseignement religieux juif

Dimanche le 29 novembre 2009

Communauté Israélite de Genève,
Avenue Dumas 21
1206 Genève
Salles 107/108 - 1er étage

Zurich, le 19 octobre 2009/5770

**Chers professeurs de religion,
Et personnes intéressées par l'éducation juive,**

Nous avons le plaisir de vous inviter à la première journée de formation continue sur l'enseignement religieux juif en Suisse Romande.

L'enseignement religieux juif est aujourd'hui confronté à des enjeux de taille. L'éducation juive vise un certain nombre d'objectifs : transmettre aux enfants et aux jeunes des valeurs qui guideront leur comportement, inciter les enfants et les jeunes à pratiquer la religion juive et à faire ainsi l'expérience de la spiritualité. Elle est également considérée comme un investissement pour l'avenir de la communauté juive, en développant sa force et sa créativité.

Nous nous demandons comment transmettre à nos enfants et à nos jeunes non seulement la connaissance de la tradition juive, mais également l'amour de cette tradition, tout particulièrement ici et aujourd'hui, dans une société ouverte et le plus souvent séculière.

Vous êtes cordialement invités à participer à la journée de formation continue du 29 novembre qui vous donnera l'occasion d'approfondir cette réflexion à partir des thèmes de la Torah, la Téfila et les Hagim, ainsi que d'échanger avec vos collègues.

Meilleures salutations
Fédération suisse des communautés israélites

Evelyne Morali
Membre du comité directeur,
Jeunesse

Eva Pruschy
Chargée de la formation

Les intervenants et les thèmes :

Tamar Schwartz, psychologue et enseignante de matières juives, chargée de la formation des enseignants à l'Institut André Neher, centre de formation pédagogique à Paris, examine les questions suivantes :

Torah et Midrash: à partir et /ou jusqu'à quel âge? Le Midrash: le raconter ou l'étudier? En quoi est-ce différent? Et dans la préparation de la classe: comment choisir le bon Midrash dans l'immense choix qui s'offre à nous? Comment le faire découvrir aux élèves? Avec quels outils pédagogiques: mise en scène, écriture, art.

Les personnages bibliques ne sont pas uniquement des héros, mais sont également perçus par les enfants dans toute leur contradiction. Les enfants demandent par exemple: Comment Rivka a-t-elle pu inciter son fils à la tromperie? Quels aspects choisissons-nous lorsque nous présentons des personnages bibliques?

Noam Zion, directeur de l'école Shalom Hartmann et professeur à l'institut Shalom Hartmann à Jérusalem. Dans ses ateliers, il présente de nouvelles approches des fêtes de Hanouka et Pessah.

Hanouka : nous élaborons une Megilla pour Hanoucca, interprétons les symboles de Hanoucca et réfléchissons à l'héroïsme.

Pessah – les quatre enfants. Par le biais de 20 interprétations artistiques contemporaines des quatre enfants, lancer une discussion sur la signification des quatre enfants dans la Haggada.

Pessah – Ma Nichtana : la Haggada reste un ouvrage pédagogique juif qui est toujours d'actualité, mais qui est souvent mal compris. L'étude des sources nous fait découvrir, dans le judaïsme, une culture du questionnement qui libère.

Langues : français et hébreu

Le programme

9h45 – 10h15	Arrivée
10h15 – 10h30	Accueil: Evelyne Morali, Membre du Comité directeur, Jeunesse ; Monsieur Le Grand Rabbin Dr. Izhak Dayan
10h30 – 11h30	Sur le fond : <i>Hanoucca: une Megilla pour Hanoucca:</i> avec Noam Zion
11h30 – 13h00	Méthodologie : <i>Enseigner la Torah aux enfants avec le Midrash</i> Intervenant: Tamar Schwartz
13h00 – 14h00	Déjeuner
14h00 – 15h30	Méthodologie : Atelier a) Pessah: quatre enfants Atelier b) Personnages bibliques
15h30 – 15h45	Pause
15h45 – 17h15	Méthodologie: Atelier a) Pessah: pédagogie du questionnement Atelier b) Enseigner la Téfila aux enfants
17h15	Conclusion

Contact :
Fédération suisse des communautés israélites
Case postale 2105
8027 Zurich
Tél. ++41 43 305 07 65
Fax ++41 43 305 07 66
edu@swissjews.org

